



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

**Habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario
provenientes de colegios estatales del Perú, según sexo y
macrorregión de procedencia**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con
mención en Psicología Clínica

AUTOR

Víctor Eusebio MONTERO LÓPEZ

ASESOR

Pedro GARCÍA PIZARRO

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Montero, V. (2018). *Habilidades sociales en estudiantes del nivel secundario provenientes de colegios estatales del Perú, según sexo y macrorregión de procedencia*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

RESUMEN

Esta investigación busca determinar: ¿Cuáles son los niveles de desarrollo de las habilidades sociales en alumnos de educación secundaria de colegios estatales del Perú? Se busca comparar los niveles de desarrollo de las habilidades sociales de alumnos de educación secundaria de colegios estatales del Perú según departamentos donde están ubicados y según sexo.

El diseño de investigación es de tipo descriptivo-comparativo. El muestreo se realiza a nivel: nacional por regiones y departamentos. Luego este se efectúa por cuotas. Eligiéndose la muestra definitiva al azar en cualquier centro educativo de cada ciudad capital de los 25 departamentos.

Se evaluaron si las diferencias entre macrorregiones y según sexo son significativas con Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein. Encontrando que existen diferencias, con respecto a las habilidades sociales, de los alumnos de colegios estatales de secundaria del Perú. Que existen entre los niveles de desarrollo de las habilidades, teniendo en cuenta la macrorregión geográfica de procedencia. Y que existen diferencias muy significativas, con respecto a variable sexo.

Palabras clave: Habilidades sociales, habilidades básicas y avanzadas, habilidades para manejar emociones, habilidades para enfrentar el estrés,

ABSTRACT

This research seeks to determine: What are the levels of development of social skills in students of Secondary Education of State Colleges of Peru. It seeks to compare levels of development of social skills of secondary school students of Peru's state schools according to departments where they are located and by sex.

The research design is descriptive-comparative. Sampling is done at the national level by regions and departments. Then this is done by quotas. The final random sample being selected at any educational center in each capital city of the 25 departments.

We assessed whether differences between macro region and sex are significant with Goldstein's Social Skills Checklist. Finding there are differences, with respect to the social skills, of the students of state high schools in Peru. That exist between the levels of skill development, taking into account the macro geographical region of origin. And that there are very significant differences, with respect to the gender variable.

Keywords: Social skills, basic and advanced skills, emotional coping skills, stress coping skills.